

English



класс

5

Лексико- грамматические задания по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Школа _____ класс _____

Ученика(цы) _____

Лексико- грамматические задания по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

_____ класс

Школа _____ класс _____

Ученика(цы) _____

5

*Пособие для учащихся общеобразовательных
учреждений с русским языком обучения
с 12-летним сроком обучения*

Составитель **С. В. Рябцева**

Мозырь
ООО ИД «Белый Ветер»
2008

УДК 811.111(075.3=161.1)

ББК 81.2Англ-922

Л43

Р е ц е н з е н т ы :

кандидат филологических наук, доцент кафедры лексикологии английского языка УО «Минский государственный лингвистический университет» Е. П. Бетеня;

учитель английского языка высшей категории СШ № 191
г. Минска Л. Н. Кротова

Л43 **Лексико-грамматические задания по английскому языку. 5 класс : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с рус.яз. обучения с 12-летним сроком обучения / сост. С. В. Рябцева. — Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2008. — 48, [4] с. : ил.**

ISBN 978-985-514-446-6.

Пособие содержит разноуровневые задания по английскому языку за курс 5-го класса, которые направлены на активизацию у учащихся таких речесмыслительных процессов, как поиск, узнавание, дифференциация и обобщение единиц языкового материала, выделение существенных признаков. Значительное внимание удалено развитию навыков перевода. Задания сформулированы просто и доступны для понимания учащимися, большинство из них проиллюстрировано примерами, поэтому пособие может быть эффективно использовано для самостоятельной работы учащихся.

Адресуется учащимся общеобразовательных учреждений, учителям английского языка.

УДК 811.111(075.3=161.1)
ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-985-514-446-6

© Рябцева С. В., сост., 2008
© ООО ИД «Белый Ветер», 2008

От составителя

В пособии представлены тесты для контроля знаний учащихся по курсу английского языка за 5-й класс. Данные тесты разработаны в соответствии с программой по иностранному языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения для 5 класса (базовый уровень), с учетом лексического и грамматического материала учебника по английскому языку для 5-го класса И. И. Пановой, а также рекомендациями Министерства образования по составлению разноуровневых заданий для проведения контроля по иностранному языку.

Все тесты составлены в соответствии с 5- уровневой и 10-балльной системами оценки знаний. Каждый тест состоит из пяти заданий с последовательным переходом на следующий уровень сложности. Задания необходимо выполнять по порядку, начиная с первого. Каждое задание оценивается двумя баллами, при условии, что оно выполнено верно. Таким образом, за работу ученик имеет возможность получить 10 баллов.

С целью определения степени выполнения задания используется тот или иной коэффициент. Например, если в задании 1 вопрос и ответ правильный, то используется коэффициент 0,2 ($0,2 \times 1 = 2$ балла). Если в задании 5 вопросов, то используется коэффициент 0,4. Это означает, что при правильных ответах на все вопросы учащийся получает 2 балла ($0,4 \times 5 = 2$), при 4 правильных ответах — 1,6 балла ($0,4 \times 4 = 1,6$) и т. д.

Данные лексико-грамматические задания могут быть использованы для поурочного, тематического и промежуточного контроля знаний учащихся, а также для их самоконтроля.

Дорогие ребята!

Данная книга призвана помочь вам самостоятельно проверить свои знания по английскому языку. Перед тем, как приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте содержание всех заданий и отметьте те, в правильности ответов на которые вы уверены. Выполните тестовые задания этих разделов и проверьте себя по учебнику.

Затем приступайте к выполнению заданий, которые вамкажутся более сложными. И опять проверьте себя по учебнику. Задания, в которых вы допустили ошибки, выпишите в тетрадь, повторите материал и через день-два выполните их еще раз.

Желаем удачи!

**Тема: ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО
В 4 КЛАССЕ**



Test № 1

I. Из данного списка слов выпишите существительные.

Animal, black, cake, busy, brother, cat, come, deer, draw, eleven, farmer, find, friend, go, grey, house, large, name.

II. Образуйте форму множественного числа существительных.

Example: *A pen — pens.*

- 1) a book — _____;
- 2) a bike — _____;
- 3) a cow — _____;
- 4) a man — _____;
- 5) a child — _____.

III. Вставьте artikel *a/an* или *the*, где необходимо.

Example: *It is a book. — The book is interesting.*

1. This is ____ pen. ____ pen is red.
2. These are pencils. ____ pencils are black.
3. He has got ____ car. ____ car is new.
4. I can see ____ dog.
5. I never drink ____ milk.

IV. Поставьте вопросы к предложениям.

Example: *I go to school in the morning.* (специальный, when) — **When** do you go to school?

1. I know him. (*общий*) — _____
2. Tom finished his homework an hour ago. (*специальный, when*) — _____
3. My mother is working in the garden now. (*альтернативный*) — _____
4. They live in England. (*разделительный*) — _____

5. The children are sitting on the bench. (*специальный, where*) — _____

V. Раскройте скобки и поставьте стоящий в них глагол в нужном времени.

Example: *She **works** at an institute.* (to work)

1. I _____ to school every day. (to go)
2. The lessons always _____ at 8.30. (to begin)
3. I _____ the text now. (to read)
4. They _____ in the garden last month. (to work)
5. We _____ busy yesterday. (to be)

Test № 2

I. Из данного списка слов выпишите существительные.

Answer, bad, bird, buy car, city, decorate, desk, get, holiday, hungry, kitchen, know, like, map, green, mother, pencil.

II. Образуйте форму множественного числа существительных.

Example: A girl — girls

- 1) a dog — _____;
- 2) a pig — _____;
- 3) a car — _____;
- 4) a woman — _____;
- 5) a mouse — _____.

III. Вставьте artikel *a/an* или *the*, где необходимо.

Example: It is *a bag*. *The bag* is green.

1. This is ____ apple. ____ apple is red.
2. These are my friends. We are ____ pupils.
3. He has got ____ cake. ____ cake is tasty.
4. I can see ____ bird.
5. I need ____ bread.

IV. Поставьте вопросы к предложениям.

Example: She is at home. — **Where** is she?

1. I like juice. (*общий*) — _____

2. He was at school yesterday. (*специальный, when*) — _____

3. Kate is reading a book now. (*альтернативный*) — _____

4. She comes home at 2 o'clock. (*разделительный*) — _____

5. My mother is a doctor. (*специальный, what*) — _____

V. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужном времени.

Example: *My friend lives in Minsk.* (to live)

1. I _____ ice-cream. (to like)
2. Pupils usually _____ at the lessons. (to read)
3. They _____ their homework now. (to do)
4. They _____ lunch an hour ago. (to have)
5. Nikita _____ to the country last week. (to go)

Тема: УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА
to be в Present Simple



I. Из следующего списка слов выпишите глагол *to be* в форме *Present Simple*.

Sleep, are, read, is, write, get, see, am, sit, dance, go, play, help, bring.

II. Вставьте *is / am / are*.

Example: *My brother **is** a worker.*

1. The weather ____ cold.
2. The sun ____ bright.
3. The children ____ very hungry.
4. I ____ from Belarus.
5. We ____ pupils.

III. Измените предложения, поставив существительные в форму множественного числа.

Example: *There **is** a **table** in the flat. — There **are** **tables** in the flat.*

1. There is a book on the shelf. — _____
2. This is my sister. — _____
3. This is his aunt. — _____
4. The cake is tasty. — _____
5. He is a teacher. — _____

IV. Поставьте вопросы к предложениям.

Example: *He **is** a student. (альтернативный) — Is he a student or a pupil?*

1. His eyes are green. (*общий*) — _____
2. She is in the kitchen. (*специальный, where*) — _____

3. They are at school. (*специальный, where*) — _____

4. The pens are on the table. (*альтернативный*) — _____

5. There is a lake in the park. (*разделительный*) — _____

V. Переведите предложения на английский язык.

Example: *Меня зовут Лена. — My name is Helen.*

1. Его зовут Ник. — _____
2. Мне 10 лет. — _____
3. Это яблоко. — _____
4. На парте ручка и карандаш. — _____
5. В лесу много животных. — _____

Тема: УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА to be в Past Simple



I. Из данного списка слов выпишите глагол *to be* в форме *Past Simple*.

Do, did, is, was, played, jumped, came, were, opened, saw, ate.

II. Вставьте *was/were*.

Example: *My parents **were** at home.*

1. I _____ happy yesterday.
2. He _____ not at school. They _____.
3. The children _____ very hungry.
4. He _____ from Belarus.
5. We _____ pupils.

III. Вставьте *was/wasn't/were/weren't*.

Example: *He wasn't at the cinema last week.*

1. I phoned you but you _____ at home.
2. Charlie Chaplin _____ a famous film star.
3. The shops _____ open because it _____ a holiday.
4. A. Mozart _____ a cosmonaut. He _____ a composer.
5. I _____ angry because they _____ late.

IV. Поставьте вопросы к предложениям.

Example: *My friend was at the circus last month.*
(специальный, where) — *Where was my friend last month?*

1. The weather was fine. (общий) — _____
2. I was hungry last night. (специальный, when) — _____
3. She wasn't at home. (специальный, where) — _____
4. The hotel was comfortable. (альтернативный) — _____
5. They were carrying heavy bags. (разделительный) — _____

V. Переведите предложения на английский язык.

Example: *Фильм был хороший.* — *The film was good.*

1. Погода была хорошая. — _____
2. Было тепло. — _____
3. Я была в саду. — _____
4. Там было много цветов. — _____
5. Я была счастлива. — _____

Тема: УПОТРЕБЛЕНИЕ Present Simple



I. Из данного списка слов выпишите глаголы в форме Present Simple.

Was, speak, cooked, knows, gave, buy, drinks, can, dream, helps, got, goes, live, looked, meet, play.

II. Поставьте глаголы в форму 3-го лица единственного числа.

Example: *They go* — *It goes*

- 1) I read — she _____;
- 2) you listen — he _____;
- 3) we like — he _____;
- 4) they buy — she _____;
- 5) i watch — he _____.

III. Измените предложения так, чтобы они стали отрицательными.

Example: *He often gets good marks.* — *He **doesn't** often **get** good marks.*

1. I play the piano very well. — _____

2. She works hard. — _____

3. He lives in Belarus. — _____

4. We like ice-cream. — _____

5. They speak English. — _____

IV. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму *Present Simple*.

Example: *She (to put) her bag under the desk.* — *She **puts** her bag under the desk.*

1. My mother (*to be*) a teacher. — _____

2. My working day (*to begin*) at 8 o'clock. — _____

3. She (*to do*) her morning exercises every day. — _____

4. We (*to watch*) TV every evening. — _____

5. You (*to work*) every day. — _____

V. Поставьте вопросы к предложениям.

Example: *He writes letters every month.* (специальный, what) — *What **does he write** every month?*

1. It is a cheap hotel. (*общий*) — _____

2. They buy newspapers in the shop. (*специальный, where*) — _____

3. He goes to school every day. (*альтернативный*) — _____

4. Mary usually drinks tea in the morning. (*раздельный*) — _____

5. Tom and Ann get up at 7 o'clock. (*специальный, when*) — _____

Тема: УПОТРЕБЛЕНИЕ

Present Continuous



I. Из следующего списка слов выпишите глаголы в форме Present Continuous.

Read, is playing, go, am drinking, speak, to have, are eating, worked, live, is writing, come, are dancing, think.

II. Измените предложения так, чтобы они стали отрицательными.

Example: *She is sitting on the chair. — She isn't sitting on the chair.*

1. Nick is playing now. — _____

2. Look! The birds are singing. — _____

3. She is taking a shower at the moment. — _____

4. My mother is cooking now. — _____

5. I am swimming now. — _____

III. Измените предложения, поставив глагол в форму *Present Continuous*.

Example: *They (to play) football now. — They are playing football now.*

1. I (to wash) my hair now. — _____

2. It (to snow). — _____

3. She (to listen) to the radio now. — _____

4. The sun (to shine). — _____

5. They (to read) books now. — _____

IV. Поставьте вопросы к предложениям.

Example: *She is telling a story. (специальный, what) — What is she telling?*

1. I am watching TV now. (общий) — _____

2. Children are sleeping now. (специальный, what) — _____

3. He is playing football . (альтернативный) — _____

4. It is raining now. (разделительный) — _____

5. She is reading a magazine now. (специальный, where) — _____

V. Переведите предложения на английский язык.

Example: *Она пьет кофе сейчас. — She is drinking coffee now.*

1. Дети играют сейчас. — _____

2. Идет дождь. — _____

3. Мы читаем книгу сейчас. — _____

4. Анна работает сейчас. — _____

5. В данный момент бабушка готовит обед. — _____

Тема: УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ И ПРЕДЛОГОВ



I. Из данного списка слов выпишите местоимения.

Day, her, sad, with, they, about, us, take it, on, she, butter, duck, he, want we, go, you, in, me, at, them, to.

II. Замените выделенные слова соответствующими местоимениями.

Example: *Take the books. Put **them** on the tables.*

1. Talk to **Mary**. — Talk to _____.
2. Listen to **Ann and me**. — Listen to _____.
3. Eat **apples**. — Eat _____.
4. Give **Tom** a ball. — Give _____ a ball.
5. Close **the window**. — Close _____.

III. Вставьте соответствующие местоимения.

Example: *Ted is **their** new friend. — He goes to school together with **them**.*

1. Alice has a little brother. She often plays with _____.
2. We are making a cake. Can you help _____.
3. Take this pen and put _____ on the table.
4. Is Nick his friend? Do you know _____ address?
5. Where are the shoes? _____ are under the table.

IV. Вставьте предлоги.

Example: *Give your book **to** me.*

1. They live _____ a big town.

2. The lessons finish _____ 2 o'clock.

3. I go _____ school every day.

4. He is waiting _____ Tom.

5. On Sundays I always visit granny _____ my mother.

V. Переведите предложения на английский язык.

Example: *Он всегда приходит домой в 7 часов. — He always comes home at 7 o'clock.*

1. Я обычно ложусь спать в 10 часов. — _____
2. Папа ходит на работу каждый день. — _____
3. Ученики сидят за партами сейчас. — _____
4. На полу лежит ковер. — _____
5. Давай пойдем в театр. — _____

Тема: УПОТРЕБЛЕНИЕ КОНСТРУКЦИИ

to be going



I. Переведите предложения на русский язык.

Example: *She is going to have dinner. — Она собирается обедать.*

1. I am going to buy a book. — _____
2. Look at the sky! It is going to rain. — _____

3. We are going to watch TV this evening. — _____

4. My mother is going to cook a cake. — _____

5. He is going to invite Ann to his party. — _____

II. Измените предложения так, чтобы они стали отрицательными.

Example: We are going to stay at home. — We **aren't going** to stay at home.

1. My sister is going to sleep. — _____

2. Peter and Nick are going to walk. — _____

3. We are going to eat. — _____

4. She is going to read the text. — _____

5. They are going to swim in the river. — _____

III. Поставьте вопросы к предложениям.

Example: He is going to visit his friend. — What **is he going to do?**

1. Kate is going to sing a song. (*общий*) — _____

2. We are going to write the new words. (*специальный, what*) — _____

3. I am going to eat. (*альтернативный*) — _____

4. He is going to ride a bicycle. (*разделительный*) — _____

5. She is going to clean the room. (*вопрос к подлежащему*) — _____

IV. Раскройте скобки, используя конструкцию *to be going*.

Example: They _____ (to sing). — They **are going to sing**.

1. Take an umbrella. It _____ (to rain).

2. I am tired. I _____ (to sleep).

3. His car is dirty. He _____ (to wash) it.

4. We are hungry. We _____ (to eat).

5. They _____ (to travel).

V. Переведите предложения на английский язык.

Example: Катя собирается играть на пианино. — *Kate is going to play the piano.*

1. Я собираюсь купить машину. — _____

2. Она собирается вымыть пол. — _____

3. Мы собираемся танцевать. — _____

4. Моя мама собирается готовить ужин. — _____

5. Я собираюсь играть в теннис. — _____

Тема: ПРОШЕДШЕЕ ПРОСТОЕ ВРЕМЯ
(Past Simple)



Test № 1

I. Из данного слов списка выпишите глаголы в форме *Past Simple*.

Begin, played, brought, came, ask, was, can, did, cry, drank, go, went, do, knew, met, were, see, have, found, get, left, lived.

II. Поставьте глаголы в форму *Past Simple*.

Example: *Bring* — *brought*

- 1) be — _____, _____;
- 2) begin — _____;
- 3) buy — _____;
- 4) come — _____;
- 5) drink — _____;
- 6) eat — _____;
- 7) give — _____;
- 8) know — _____;
- 9) see — _____;
- 10) take — _____.

III. Измените предложения, поставив глагол в форму *Past Simple*.

Example: *She works at the library.* — *She **worked** at the library **last year**.*

1. He usually goes to school every day. — Yesterday _____

2. She always gets up at 7 o'clock. — Yesterday _____

3. I write a letter to Nick every month. — Last month _____

4. They buy a new car every year. — Last year _____

5. We usually go to the cinema on Sunday. — _____
last Sunday.

IV. Измените предложения так, чтобы они стали отрицательными.

Example: *His mother bought a new suit.* — *His mother **didn't buy** a new suit.*

1. They worked on Saturday but they _____ on Sunday.
2. She ate a banana but she _____ an apple.
3. Tom brought his books to school but he _____ his exercise-books.
4. We played in the yard but we _____ in the street.
5. They wrote a dictation but they _____ a test.

V. Поставьте вопросы к предложениям.

Example: *We got a letter yesterday. (специальный, when)* — When **did they get** a letter?

1. He watched TV last night. (*общий*) — _____

2. I got up early yesterday. (*специальный, when*) — _____

3. She went to the shop last week. (*специальный, where*) — _____

4. He played tennis last Monday. (*альтернативный*) — _____

5. M. Bogdanovich didn't live a long life. (*разделительный*) — _____

Test № 2

I. Из данного списка слов выпишите глаголы в *Past Simple*.

Do, believe, was, call, built, carry, got, had, go, left, play, said, give, read, saw, help, sat, grow, took, know, began, must, wrote.

II. Поставьте глаголы в форму *Past Simple*.

Example: *Come* — *came*

1) build — _____;

2) do — _____;

3) draw — _____;

4) fall — _____;

5) get — _____;

6) have — _____;

7) hear — _____;

8) leave — _____;

9) meet — _____;

10) sit — _____.

III. Измените предложения, поставив глагол в форму *Past Simple*.

Example: *I find many good stories.* — *I found many good stories.*

1. I usually play football every day. — Yesterday _____

2. She always visits her aunt every week. — Last week _____

3. He has five lessons every day. — Yesterday _____

4. They watch TV every evening. — Yesterday _____

5. We are happy to see each other. — _____ last Sunday.

IV. Измените предложения так, чтобы они стали отрицательными.

Example: *The girls spoke with each other yesterday, but they didn't speak with each other last week.*

1. They lived in a village but they _____ in a city.

2. My sister took my pen but she _____ my pencil.

3. Tom got up at 7 o'clock but he _____ at 6 o'clock.

4. We learnt a new rule but we _____
a poem.
5. They played tennis but they _____
football.

V. Поставьте вопросы к предложениям.

Example: *They saw a new film on Friday.* (специальный, when) — *When did they see a new film?*

1. He watched a film last night. (общий) — _____
2. She painted a house yesterday. (специальный, when) — _____
3. We bought a new house last week. (специальный, when) — _____
4. He lived in London two years ago. (альтернативный) — _____
5. Y. Kupala was a great poet. (разделительный) — _____

**Тема: ПОСТРОЕНИЕ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ**



Test № 1

I. Переведите вопросительные слова:

- 1) what — _____;
2) where — _____;

- 3) when — _____;
4) why — _____;
5) whose — _____;

II. Дополните предложения вопросительными словами *what/where/when/why/whose*.

1. _____ is the weather like today?
2. _____ did Tom go?
3. _____ does she get up?
4. _____ pen is this?
5. _____ is he late?

III. Задайте специальные вопросы.

Example: *He lives in the village.* — *Where does he live?*

1. He often writes to us. — How often _____
2. She goes to the cinema. — Where _____
3. I am late. — Why _____
4. They have got a car. — What _____
5. I phoned you yesterday. — When _____

IV. Задайте альтернативные вопросы.

Example: *The mother is at the table.* — *Is my mother at the table or in the kitchen?*

1. I watch TV in the evening. — Do _____
or _____ ?

2. She comes home at 6 o'clock. — Does _____ or _____?
3. She has a dog. — Has _____ or _____?
4. They played football on Monday. — Did _____ or _____?
5. My father works at a factory. — Does _____ or _____?

V. Задайте разделительные вопросы.

Example: *Kate often watches television.* — *Kate often watches television, doesn't she?*

1. They seldom eat oranges. — _____
2. We live in a city. — _____
3. She plays with her friends. — _____
4. They went to school yesterday. — _____
5. He was a famous singer. — _____

Test № 2

I. Задайте общие вопросы.

Example: *He is a pupil.* — *Is he a pupil?*

1. She speaks French. — _____
2. He goes to school every day. — _____
3. She was angry. — _____

4. I have a car. — _____
5. Tom can swim. — _____

II. Задайте специальные вопросы.

Example: *I want to go to the sea.* — *Where do you want to go?*

1. The weather was warm. — What _____
2. They live in London. — Where _____
3. She gets up early. — When _____
4. They worked hard yesterday. — Why _____
5. He broke his leg. — How _____

III. Задайте альтернативные вопросы.

Example: *He is at school.* — *Is he at school or at home?*

1. She opened the window. — Did _____ or _____?
2. There is a cup on the table. — Is _____ or _____?
3. She drinks coffee every morning. — Does _____ or _____?
4. He went to the cinema. — Did _____ or _____?
5. He played tennis yesterday. Did _____ or _____?

IV. Задайте разделительные вопросы.

Example: *She plays the piano.* — *She plays the piano, doesn't she?*

1. This house is dirty. — _____

2. We watched TV yesterday. — _____

3. They don't speak Russian. — _____

4. We went to the shop yesterday. — _____

5. The weather was good. — _____

V. Поставьте вопросы к подлежащему.

Example: *She works very hard.* — *Who works very hard?*

1. I watched TV yesterday. — _____

2. She slept well last night. — _____

3. They like to read books. — _____

4. The flower is very nice. — _____

5. He lives in London. — _____

**Тема: МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ
В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ****I.** Из данного списка слов выпишите модальные глаголы.

To take, must, walk, stay, can, visit, do, clean, may, wash, ask, get, finish, listen, leave.

II. Вставьте модальные глаголы *can / may / must*.

Example: *I **can** sing songs.*

1. We _____ finish this work today.
2. You _____ wait for me after school.
3. _____ I come in?
4. He _____ stay after the lessons.
5. The dog _____ run.

III. Измените предложения так, чтобы они стали отрицательными.

Example: *I **can** jump. — I **can not** jump.*

1. He can jump but he _____ run.
2. You may take this pen but you _____ take that pen.
3. She can make tea but _____ make a cake.
4. You must learn this text but you _____ write it.
5. They must walk on the road but they _____ walk on the grass.

IV. Сделайте предложения вопросительными.

Example: *I **must** feed the cat. — Must you feed the cat?*

1. I can swim. — _____

2. She can speak Spanish. — _____

3. I may open the window. — _____

4. You must clean the room. — _____

5. We must visit Ted. — _____

V. Переведите предложения на английский язык.

Example: Ты можешь взять мою ручку. — You may take my pen.

1. Он может говорить по-английски. — _____

2. Ты должен оставаться после уроков. — _____

3. Можно мне войти? — _____

4. Я могу читать и писать. — _____

5. Ты должен помочь мне. — _____

Тема: МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ
В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ



- I. Из данного списка слов выпишите модальные глаголы в форме прошедшего времени.

Open, can, play, could, have, did, might, want, must, go, listen, watch, may, sleep, dance, eat, had to, learn, see, tell.

- II. Вставьте модальные глаголы *could / might / had to*.

Example: They **could** have a dog.

1. He _____ play the piano many years ago.

2. You _____ take my bicycle yesterday.

3. She _____ stay in bed yesterday.

4. They _____ ski and skate last winter.

5. We _____ write a test.

- III. Измените предложения так, чтобы они стали отрицательными.

Example: She *had to stay in bed yesterday*. — She *didn't have to stay in bed yesterday*.

1. I could speak English last year. — _____

2. He could answer the question. — _____

3. She might come in. — _____

4. Nell had to go to the blackboard. — _____

5. Nick had to stay after the lessons. — _____

IV. Измените предложения так, чтобы они стали вопросительными.

Example: *We had to write a test.* — *Did they have to write a test?*

1. We could visit Minsk last year. — _____

2. Ann had to answer the questions. — _____

3. I might buy a car. — _____

4. My grandmother couldn't swim. — _____

5. I had to go by bus. — _____

V. Из предложенных слов составьте предложения.

Example: *Had / I / the house / to clean.* — *I had to clean the house.*

1. Couldn't / find / my / I / pencil. — _____

2. Had to / take / he / a taxi. — _____

3. Sit / might / she / in / my room. — _____

4. Go / I / to / the football match / might. — _____

5. Could / we / in the yard / play / yesterday. — _____

**Тема: УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ
МЕСТОИМЕНИЙ every, some, any**



Test № 1

I. Из списка слов выпишите неопределенные местоимения.

With, he, everybody, his, about, nothing, to, us, anything, something on, she, somebody, they, some, want, any, we, go, something you, nobody, in, me, at, them.

II. Вставьте *some* или *any*.

Example: *I am going to buy **some** books.*

1. There are _____ trees in the park.

2. They didn't make _____ mistakes.

3. There are _____ beautiful flowers in the garden.

4. Are there _____ letters for me?

5. We haven't got _____ bread.

III. Вставьте местоимения *somebody / something / anybody / anything*.

Example: *There is **something** in my eye*

1. There is _____ in the street.

2. There isn't _____ in the box.
3. _____ broke the window.
4. Do you know _____ about computers?
5. I want to tell you _____.

IV. Измените предложения так, чтобы они стали вопросительными.

Example: *There is somebody at the door.* — *Is there anybody at the door?*

1. I have some difficult lessons today. — _____
2. He didn't eat anything in the evening. — _____
3. There is nobody in the yard. — _____
4. He wants some sandwiches. — _____
5. Everybody comes to school at 8 o'clock. — _____

V. Переведите предложения на английский язык.

Example: *У меня есть несколько друзей.* — *I have some friends.*

1. Он знает все. — _____
2. В саду кто-то есть. — _____
3. В коробке ничего нет. — _____
4. Я могу видеть все. — _____
5. Кто-нибудь отсутствует? — _____

Test № 2

- I.** Из списка слов выпишите неопределенные местоимения.
Can, somebody, there, everybody, thing, how, sing, everything, their, anything, when, something where, everybody, your, some, see, any, she, something my, our, mine, me, every, could.
-
-
-

- II.** Вставьте *some* или *any*.

Example: *I haven't got any stamps.*

1. There are _____ pupils in the classroom.
2. Ann took _____ photos.
3. Can you speak _____ foreign languages?
4. There aren't _____ shops in this street.
5. I want to buy _____ milk.

- III.** Вставьте местоимения *somebody / something / anybody / anything*.

Example: *I have something in my hand.*

1. _____ brought this letter for you.
2. Do you see _____ out of the window?
3. Is _____ absent?
4. _____ wants milk.
5. Is there _____ on the shelf ?

- IV.** Измените предложения так, чтобы они стали вопросительными.

Example: *I can see something on the desk.* — *Can you see anything on the desk?*

1. My mother often gives something to me. — _____

2. I know some funny stories. — _____

3. Nobody plays hockey in our class. — _____

4. There is somebody in the park. — _____

5. I want something to eat. — _____

V. Переведите следующие предложения на английский язык.

Example: Я купил несколько книг. — *I bought some books.*

1. У нас есть несколько цветов. — _____

2. У двери кто-то есть. — _____

3. Я хочу что-нибудь съесть. — _____

4. Есть ли кто-нибудь в саду? — _____

5. У тебя есть какие-нибудь английские книги? — _____

**Тема: СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**



Test № 1

I. Переведите предложения на русский язык.

Example: Moscow is older than Minsk. — Москва древнее, чем Минск.

1. The wind is colder than usual. — _____

2. Nick is a better swimmer than Alice. — _____

3. Which is the hottest month of the year? — _____

4. It is easier to speak than to write. — _____

5. Nile is the longest river in the world. — _____

II. Поставьте данные прилагательные в форму сравнительной и превосходной степени.

Example: old — *older, the oldest*

1) short — _____, the _____;

2) small — _____, the _____;

3) big — _____, the _____;

4) easy — _____, the _____;

5) busy — _____, the _____;

6) nice — _____, the _____;

7) good — _____, the _____;

- 8) interesting — _____, the _____;
 9) beautiful — _____, the _____;
 10) comfortable — _____, the _____.

III. Раскройте скобки и поставьте прилагательные в форму сравнительной или превосходной степени.

Example: *Minsk is the largest city in Belarus.* (large).

1. Ann plays the piano _____ than the other girls. (good)
2. Tom is _____ than me. (tall)
3. The work of a doctor is _____ than the work of a secretary. (difficult)
4. It is _____ building in the town. (old)
5. Jane is _____ than her sister. (young)

IV. Выберите подходящее слово из скобок.

Example: *He is five years younger than I.* (younger, the youngest)

1. She was _____ person in the world. (happier, the happiest)
2. This is _____ book. (more interesting, the most interesting)
3. This text is _____ than that text. (easier, the easiest)
4. Winter is _____ season in the year. (colder, the coldest)

5. He works _____ than they. (*harder, the hardest*)

V. Переведите предложения на английский язык.

Example: *Ник — самый лучший студент.* — *Nick is the best student.*

1. Петя моложе Майка. — _____
2. Том — самый высокий в классе. — _____
3. Лето — самая жаркая пора года. — _____
4. Мой брат старше меня. — _____
5. Нил — самая длинная река. — _____

Test № 2

I. Переведите предложения на русский язык.

Example: *London is one of the largest cities in the world.* — *Лондон — один из самых больших городов в мире.*

1. John is happier than Mike. — _____
2. Who is the cleverest pupil in your class? — _____
3. This exercise is the most difficult. — _____

4. Tom's hair is darker than Helen's hair. — _____

5. This exercise is easier than that one. — _____

II. Поставьте данные прилагательные в форму сравнительной и превосходной степени.

Example: *tall* — ***taller, the tallest***.

- 1) cold — _____, the _____;
- 2) deep — _____, the _____;
- 3) heavy — _____, the _____;
- 4) happy — _____, the _____;
- 5) bad — _____, the _____;
- 6) fine — _____, the _____;
- 7) angry — _____, the _____;
- 8) difficult — _____, the _____;
_____;
- 9) pleasant — _____, the _____;
_____;
- 10) wonderful — _____, the _____.
_____.

III. Поставьте прилагательные в сооответствующую форму сравнительной или превосходной степени.

Example: *A sea is deeper than a lake.* (*deep*)

1. Nick is _____ boy. (*strong*)
2. Your test is _____ than mine. (*good*)

3. It is _____ building in the town. (*old*)
4. My mother gets up _____ than me. (*early*)
5. Everest is _____ mountain in the world. (*high*)

IV. Выберите подходящее слово из скобок.

Example: *Summer is **the hottest** season of the year.*
(*hotter, the hottest*)

1. It was _____ day in my life. (*happier, the happiest*)
2. English is _____ than Russian.
(*more difficult, the most difficult*)
3. We stayed in the _____ hotel in the town. (*cheaper, the cheapest*)
4. This story is _____ than that story.
(*more interesting, the most interesting*)
5. What is _____ river in the world.
(*the longest, longer*)

V. Переведите предложения на английский язык.

Example: *Нарочь — самое большое озеро в Беларуси. — Lake Naroch is the largest lake in Belarus.*

1. Эта книга — самая интересная. — _____
2. Моя сестра младше меня. — _____
3. Это упражнение более трудное. — _____

4. Москва — самый большой город в России. — _____

5. Майк — лучший ученик в классе. _____

Тема: СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВA

I. Переведите предложения на русский язык.

Example: *As hungry as a wolf.* — Голодный как волк.

1. As white as snow. — _____

2. As poor as a church mouse. — _____

3. As cold as ice. — _____

4. Rome is not so old as Athens. — _____

5. Today it is not so cold as yesterday. — _____

II. Вставьте *as ... as*.

Example: *He is as tired as she.*

1. Exercise two is ____ difficult ____ exercise three.
2. This house is ____ high ____ that one.
3. The Thames is ____ beautiful ____ the Neva.

4. Is the Russian Museum ____ rich ____ the Hermitage?
5. He is ____ strong ____ his brother.

III. Вставьте *not so ... as*.

Example: *India is not so large as China.*

1. Apples are ____ ____ tasty ____ pears.
2. You are ____ ____ clever ____ your father.
3. Bogdanovich is ____ ____ famous ____ Pushkin.
4. The Dnieper is ____ ____ long ____ the Volga.
5. Rome is ____ ____ old ____ Athens.

IV. Вставьте союзы *as ... as*, *not so ... as*.

Example: *This computer is not so expensive as that one.*

1. She is _____ busy today ____ yesterday.
2. This book is _____ interesting ____ that one.
3. I play tennis _____ well ____ my father.
4. Our dog is _____ small ____ yours.
5. These sweets are _____ tasty ____ those.

V. Переведите предложения на английский язык.

Example: *Ваша сумка такая же тяжелая, как и моя.* — *Your bag is as heavy as mine.*

1. В их саду так же много цветов, как и в нашем. — _____

2. Он говорит по-английски так же хорошо, как и его брат. — _____

3. Она не такая умная, как ее сестра. — _____

4. Зима в Беларуси не такая холодная, как в России. — _____

5. Эта книга не такая интересная, как та. — _____

Тема: ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ (Future Simple)



Test № 1

I. Из данного списка слов выпишите глаголы в форме *Future Simple*.

I shall begin, play, came, he will ask, was, can, he will do, she will cry, they will go, do, met, you will see, have, found, he will get, left, lived, we shall know, were.

II. Поставьте глаголы в форму *Future Simple*.

Example: **We shall work.**

1. I/come — _____.

2. We/go — _____.

3. He/buy — _____.

4. She/drink — _____.

5. They/eat — _____.

III. Поставьте предложения в форме *Future Simple*.

Example: *He cleans his shoes every day.* — **He will clean his shoes tomorrow.**

1. I usually go to the country every summer. — Next summer _____

2. She always reads magazines in the evening. — Tomorrow _____

3. I seldom eat oranges. — Tomorrow _____

4. They work at the factory. — Next year _____

5. We usually help our grandparents. — Next week _____

V. Измените предложения так, чтобы они стали отрицательными.

Example: *My sister will make a cake.* — **My sister won't make a cake.**

1. I shall phone you tomorrow. — _____

2. You will sleep at 10 o'clock. — _____

3. Next year he will be 24. — _____

4. Next week she will be in Moscow. — _____

5. It will rain this afternoon. — _____

V. Раскройте скобки, поставив глаголы в форму *Future Simple*.

Example: *My brother (to watch) the football match on TV.* — *My brother **will watch** the football match on TV.*

1. They (*to play*) tennis on Saturday. — _____

2. We (*not to translate*) this text the day after tomorrow. — _____

3. He (*to write*) a letter to his sister tomorrow. — _____

4. My parents (*to go*) to the South next year? — _____

5. We (*to meet*) our friends tomorrow? — _____

Test № 2

I. Из данного списка слов выпишите глаголы в форме *Future Simple*.

I shall play, do, he will get, was, think, he will open, she will dance, they will bring, she will finish, you will go, has, buy, he will come, love, they will live, we shall send, give.

II. Поставьте глаголы в форму *Future Simple*.

Example: *I shall go.*

1. She / cry — _____.

2. He / play — _____.

3. You / go — _____.

4. She / do — _____.

5. They / listen — _____.

III. Поставьте глаголы в форму *Future Simple*.

Example: *I have breakfast with my family.* — *I shall have breakfast with my family.*

1. I often write a letter to my friend. — Next week _____

2. She cleans her shoes every day. — Tomorrow _____

3. They go to the shop every day. — Tomorrow _____

4. My mother sometimes makes a cake. — The day after tomorrow _____

5. He is 14 years old. — Next year _____

IV. Измените предложения так, чтобы они стали отрицательными.

Example: *My friend will go to Brest for a holiday.* —
My friend won't go to Brest for a holiday.

1. We shall play chess tomorrow. — _____

2. He will go to Minsk next week. — _____

3. They will buy a car next year. — _____

4. You will go to the theatre next week. — _____

5. I shall go for a walk on Sunday. — _____

V. Раскройте скобки и перепишите предложения, поставив глаголы в форму *Future Simple*.

Example: *I (to go) for a walk on Sunday.* — *I shall go for a walk on Sunday.*

1. You (to sit) still at the lessons tomorrow. — _____

2. He (to help) his mother tomorrow? — _____

3. She (not to eat) fruit tomorrow. — _____

4. They (to get up) early on Friday? — _____

5. I (to visit) my friends tomorrow. — _____

Литература

1. Голицынский, Ю. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Голицынский. СПб., 2002.
2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова. М., 1967.
3. Крайко, Е. М. Тесты по английскому языку / Е. М. Крайко. Мн., 2005.
4. Романова, Т. А. Тесты по английскому языку / Т. А. Романова. М., 2003.
5. Учебные программы для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский. V—X классы (базовый уровень). Мн., 2007.
6. Христорождественская, Л. П. Английский язык. Упражнения по грамматике / Л. П. Христорождественская. М., 2007.
7. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. London, 2000.
8. Panova, I. English 4 / I. Panova, E. Khmelnitskaya, M. Maglysh. Мн., 2001.

Содержание

<i>От составителя</i>	3
Тема: Повторение изученного в 4 классе	4
Тест № 1	4
Тест № 2	6
Тема: Употребление глагола <i>to be</i> в <i>Present Simple</i> . . .	7
Тема: Употребление глагола <i>to be</i> в <i>Past Simple</i>	9
Тема: Употребление <i>Present Simple</i>	11
Тема: Употребление <i>Present Continuous</i>	14
Тема: Употребление местоимений и предлогов	16
Тема: Употребление конструкции <i>to be going</i>	18
Тема: Прошедшее простое время (<i>Past Simple</i>)	20
Test № 1	20
Test № 2	23
Тема: Построение вопросительных предложений	25
Test № 1	25
Test № 2	27
Тема: Модальные глаголы в настоящем времени	29
Тема: Модальные глаголы в прошедшем времени . .	31
Тема: Употребление неопределенных местоимений <i>every, some, any</i>	33
Test № 1	33
Test № 2	35
Тема: Степени сравнения прилагательных	37
Test № 1	37
Test № 2	40
Тема: Сравнение качества	42
Тема: Простое будущее время (<i>Future Simple</i>)	45
Test № 1	45
Test № 2	47
<i>Литература</i>	50

1

Учебное издание

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
5 класс**

*Пособие для учащихся общеобразовательных
учреждений с русским языком обучения
с 12-летним сроком обучения*

**Составитель
Рябцева Светлана Владимировна**

Главный редактор *O. M. Дулебо*
Ведущий редактор *E. I. Аршукова*
Редактор *M. B. Тычинина*
Художник *E. H. Рогова*
Художник обложки *E. H. Рогова*
Компьютерная верстка *M. B. Тычининой*

Подписано в печать с оригинал-макета 23.12.2008. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать трафаретная. Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 1,38. Доп. тираж 352 экз. Заказ 2179.

Удостоверение о государственной гигиенической регистрации № 08-33-3.62391 от 18.11.2008. ООО ИД «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0056758 от 27.01.2004. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27.

Отпечатано ризографическим способом печати. ООО ИД «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22. E-mail: helveter@mail.gomel.by

для организации занятий по АНГЛИЙСКОМУ языку.

ООО ИД «Белый Ветер» предлагает Вашему вниманию следующие издания



ISBN 978-985-514-446-6

9 789855 144466

По вопросам приобретения
обращайтесь по адресу:

ООО ИД «Белый Ветер»,
247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4.
Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22.
Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володко, 30,
оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26,
298-50-27.